



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA PSICOLOGÍA



**PROBLEMAS DE APRENDIZAJE DE NIÑOS EN SITUACIÓN DE ALGERGUE
DE LA FUNDACIÓN SANTO DOMINGO DE CIUDAD DEL ESTE DEL AÑO 2020**

Autor

Cinthia Marlene Caballero Martínez; manecaba21@gmail.com

Orientador:

Mag. Virginio Cano Ovelar

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

2020

RESUMEN

La presente investigación se realizó en la Fundación Santo Domingo Sabio, ubicada en el Barrio Buena vista de Ciudad del Este, distrito de Alto Paraná de la República del Paraguay, la población considerada fue la de huérfanos de la institución mencionada, durante el mes de febrero a marzo del 2020. La misma es una investigación cuantitativa y un estudio de tipo descriptivo no experimental que tuvo por objetivo analizar problemas de aprendizaje en niños y niñas en situación de albergue con una población de 70 alumnos del primer al cuarto grado en la que se delimitó el total de la población como muestra de los cuales 35 son niños y 35 niñas, como variable se consideraron los problemas de aprendizaje de los mismos teniendo en cuenta la atención y conducta, lee, escribe, deletrea, memoriza y realiza operaciones matemáticas. La investigación se justifica por poseer valor teórico y relevancia social. Para la recolección de datos se aplicó un cuestionario de problemas de aprendizaje (CEPA) el mismo tuvo como objetivo realizar un rastreo de la presencia de problemas de aprendizaje mediante la evaluación del profesor, la interpretación del instrumento se hizo de manera sencilla en donde se asignó un puntaje mínimo de 33 puntos y un máximo de 99. El análisis cualitativo permitió establecer el área de mayor dificultad, mediante el examen de esos datos se pudo observar que, en todos los cursos, los niveles de dificultades son considerables en las áreas de Lectura, Escritura y Matemáticas, el puntaje más bajo obtenido por los 70 alumnos evaluados fue de 55, asumiendo que el puntaje mínimo del instrumento es el 33, teniendo así un margen de diferencia de 22 puntos conocer el nivel académico el cual es medio para alto dentro del albergue.

Palabras claves: Aprendizaje, Problemas, Inteligencia.

ABSTRACT

This research was carried out at the Santo Domingo Sabio Foundation, located in the Buena Vista neighborhood of Ciudad del Este, Alto Paraná district of the Republic of Paraguay, the population considered was that of orphans from the aforementioned institution, during the month of February to March 2020. It is a quantitative research and a non-experimental descriptive study that aimed to analyze learning problems in children in shelters with a population of 70 students from first to fourth grade in which It delimited the total population as a sample of which 35 are boys and 35 girls, as a variable their learning problems were considered taking into account attention and behavior, reads, writes, spells, memorizes and performs mathematical operations. The research is justified because it has theoretical value and social relevance. For data collection, a learning problems questionnaire (CEPA) was applied, the objective of which was to track the presence of learning problems through the teacher's evaluation, the interpretation of the instrument was done in a simple way where it was assigned a minimum score of 33 points and a maximum of 99. The qualitative analysis allowed to establish the area of greatest difficulty, by examining these data it was observed that, in all the courses, the levels of difficulties are considerable in the areas of Reading , Writing and Mathematics, the lowest score obtained by the 70 students evaluated was 55, assuming that the minimum score of the instrument is 33, thus having a margin of difference of 22 points to know the academic level which is medium to high within from the hostel.

Keywords: Learning, Problems, Intelligence.